**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель учебно-методического совета

Театрально-режиссёрского факультета

Овчинников Р.Ю.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.1 ИСТОРИЯ**

**51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений»**

**Режиссер театрализованных представлений и праздников**

**Бакалавр**

**Очная, заочная**

Химки, 2020 г.

**Оглавление**

[1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины 3](#_Toc536190132)

[2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык))по дисциплине: 3](#_Toc536190133)

[3. Описание показателей и критериев оценивания 3](#_Toc536190134)

[4. Оценочные средства 8](#_Toc536190135)

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

-УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Код**  **компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине;**  **индикаторы достижения компетенции** |
|
| *1.* | *УК-1* | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен*:   1. *1) знать*: основные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней; 2. *2) уметь* находить, сопоставлять и критически анализировать необходимую информацию, применять системный подход для решения поставленных задач; 3. *3) владеть* целостным системным представлением о мире на основе методологической культуры, позволяющей применять научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс. |
| *2.* | *УК-5* | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*   1. *1) знать*: основные этапы и особенности социокультурного формирования и развития российского общества; 2. *2) уметь* осмысленно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;   *3) владеть* методикой исследования и проектирования объектов профессиональной деятельности на основе представления об единстве мирового историко-культурного процесса и признания многообразия форм его существования. |

### Описание показателей и критериев оценивания

**Очная** форма обучения

Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание средств: Таблица 2

| Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС | Наименование части  компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС | Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС | Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | семестр/  неделя  в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная) | Средство оценивания достижения  компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания | Критерии оценивания и оценочная шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. История России в контексте всемирной истории.** | | | | | | | | | |
|  | *УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*, в контексте изучаемой дисциплины* | *Знать*: иметь представление об историческом процессе, методологии исторической науки и видах исторических источников;  *Владеть* основами анализа исторических событий и явлений. | *Тема 1. История России в контексте всемирной истории* | 1 | 1 | текущая | Собеседование*,* оценивание результатов подготовки по теме: «История России в контексте всемирной истории» | *Воспроизведение студентом теоретического материала по теме: История России в контексте всемирной истории* | *Критерии: полнота, системность подачи материала, оперирование основными понятиями и терминами, ответы на вопросы преподавателя – 5 баллов/0* |
| **Раздел 2. Русь в средние века.** | | | | | | | | | |
| *УК 1- О*сновные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней | *УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*, в контексте изучаемой дисциплины* | *Знать*: иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей;  *Уметь*: систематизировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее.;  *Приобрести* навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками. | *Тема 2. Древняя Русь* | 1 | 2-3 | текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по темам: «Норманнская теория», «Крещение Руси», «Русская Правда» как памятник древнерусского законодательства», «Великий Новгород», «Золотая Орда», «Великое княжество Литовское», «Особенности процесса централизации Российского государства» | *Самостоятельное применение студентом умений на практике* | *Критерии: степень самостоятельности, работа с исторической литературой, умение задавать одногруппникам и отвечать на проблемные вопросы – 5 баллов /0* |
| *УК 1- О*сновные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней | *УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*, в контексте изучаемой дисциплины* | *Знать*: иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей;  *владеть* основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений;  *уметь* прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее. | *Тема 3. Московское царство* | 1 | 4-6 | рубежная (6 неделя), текущая | 1. Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по темам: «Москва – Третий Рим», «Опричнина», «Освоение русскими Сибири», «Смутное время», «Крепостное право», «Раскол РПЦ»  2. Тестирование | Точность ответов, воспроизведение, последовательность и полнота излагаемого материала | Критерии: степень самостоятельности, анализ источниковой базы, понимание причинно-следственных связей между событиями и процессами, умение делать вывод на основе изученного материала, сопоставление исторических событий различных эпох, умение дискутировать - *10 баллов /0* |
| **Раздел 3. Российская Империя** | | | | | | | | | |
| *УК 1- О*сновные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней | *УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*, в контексте изучаемой дисциплины* | *Знать:* иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей;  *Уметь* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;  *владеть* основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений. | Тема 4. *XVIII век в истории России* | 1 | 7-8 | текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по темам «Реформы Петра Великого», «Просвещенный абсолютизм в России и Франции», «Феномен и историческая эволюция казачьего сословия», «Загадки масонства в России» | Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала, умение делать выводы -*5 баллов /0* |
| *УК 1- О*сновные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней | *УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*, в контексте изучаемой дисциплины* | *Знать:* иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей;  *Владеть* навыками самостоятельной работы с исторической литературой и источниками. | Тема 5. *Исторические вызовы первой половины XIX века.* | 1 | 9-11 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по темам: «Войны России с Наполеоном», «Движение декабристов», «Режим Николая I», «Славянофилы и западники», «Становление и эволюция российских спецслужб» | Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Проверка знаний у учащимися посредством дискуссии по теме представленных докладов - *5 баллов /0* |
| *УК 1- О*сновные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней | *УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*, в контексте изучаемой дисциплины* | *Знать:* иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей;  *владеть* основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений;  *уметь* прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию | Тема 6. *Освободительные реформы и их последствия (Россия во второй половине XIX века* | 1 | 12-13 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по темам «Освободительные реформы Александра II», «Движение народников», «Правда и вымысел в романе «Бесы» Достоевского», «Особенности Российской Империи как многонационального государства» | Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Степень вовлеченности в процесс обсуждения учащихся- *5 баллов /0* |
| *УК 1- О*сновные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней | *УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*, в контексте изучаемой дисциплины* | *Знать:* иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей;  *уметь* прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию;  *владеть* основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических источников. | Тема *7. Эволюция России к конституционной монархии (начало ХХ века)* | 1 | 14-17 | Рубежная (17 неделя), текущая | 1.Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по темам «Реформы Витте», «Столыпинская аграрная реформа», «Третьеиюньская монархия», «Экономика России накануне революции в цифрах и фактах», «Финансово-промышленная олигархия начала ХХ века», «Политический кризис периода Первой мировой войны»;  2. Контрольная работа | 1.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Знание источников по изучаемой теме.  2. Самостоятельность написания с привлечением трудов известных историков. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Знание источников, основных событий истории Российской Империи. Полные и точные письменные ответы на вопросы контрольной работы. - *20 баллов /0* |
| **Раздел 4. Революция и советский период** | | | | | | | | | |
| *УК 1- О*сновные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней | *УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*, в контексте изучаемой дисциплины* | *Знать:* иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей;  *владеть* основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений;  *уметь* прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию. | Тема 8. *Революция и Гражданская война* | 2 | 1-3 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по темам: «Демократический путь в русской революции», «Керенский и Горбачев: сравнительная характеристика», «Корниловский мятеж и путч ГКЧП: сравнительная характеристика», «Политика большевиков после Октября», «Белое движение», «Интеллигенция и революция», «Трагедия русского офицерства» | Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Знание источников по изучаемой теме. | Критерии: степень самостоятельности, понимание излагаемого материала. Оценка роли личности в исторической литературе. Знание источников, основных событий революции и Гражданской войны и их причинно-следственных связей. - *5 баллов /0* |
| *УК 1- О*сновные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней | *УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*, в контексте изучаемой дисциплины* | *Знать:* иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей;  *владеть* основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений;  *уметь* прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию. | Тема 9. *Советский Союз в 1920–30-е годы* | 2 | 4-7 | Рубежная (7 неделя), текущая | .1. Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по темам: «Политическая борьба в СССР в 1920-30-е годы», «Сталинская экономическая модернизация», «Сталинский режим как высшая форма тоталитарного общества», «Советские спецслужбы и их роль в истории СССР».  2. Тестирование. | Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. | Критерии: степень самостоятельности, понимание излагаемого материала. Знать основные направления внешней и внутренней политики. Умение сравнить традиционное, индустриальное и тоталитарное общества - *10 баллов /0* |
| *УК 1- О*сновные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней | *УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*, в контексте изучаемой дисциплины* | *Знать:* иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей;  *владеть* основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений;  *уметь* прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию. | Тема 10. *Великая Отечественная война и послевоенный период* | 2 | 8-9 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по темам: «Советская разведка во Второй мировой войне», «СССР и союзники», «Трансформация большевистской идеологии от Ленина к Сталину», «Внешняя политика СССР эпохи холодной войны», «Военно-промышленный комплекс СССР» | Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Знание источников по изучаемой теме. | Критерии: степень самостоятельности, понимание излагаемого материала. Знать основные этапы и события войны и послевоенного периода. - 5 баллов /0 |
| *УК 1- О*сновные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней | *УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*, в контексте изучаемой дисциплины* | *Знать:* иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей;  *владеть* основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений;  *уметь* прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию. | Тема 11. *СССР в послесталинский период (1953\–1985)* | 2 | 10-13 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по темам: «Хрущевский период как начало кризиса советского строя», «Разложение социализма в 1960-80-е годы», «Диссидентское движение», «Противостояние КГБ и ЦРУ». | Воспроизведение и последовательность материала. | Критерии: степень самостоятельности, понимание излагаемого материала. Понимание причин и последствий кризиса социализма. – 5 баллов/0. |
| *УК 1- О*сновные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней | *УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*, в контексте изучаемой дисциплины* | *Знать:* иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей;  *владеть* основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений;  *уметь* прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию. | Тема 12. *«Перестройка» и крах Советского государства (1985–1991)* | 2 | 14 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по темам «Реформы Горбачева в СССР и Дэн Сяопина в Китае: сравнительная характеристика», «Распад СССР и его истоки» | Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Знание источников по изучаемой теме. | Оценка роли личности в исторической литературе. Понимать основные предпосылки краха СССР. - *5 баллов /0* |
| **Раздел 5. Постсоветская Россия** | | | | | | | | | |
| *УК 1- О*сновные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней | *УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*, в контексте изучаемой дисциплины* | *Знать:* иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей;  *владеть* основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений;  *уметь* прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию. | Тема 13. *Постсоветская Россия* | 2 | 15-17 | Рубежная (15 неделя), текущая | .1. Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по темам: «Либеральные реформы 1990-х гг. и их кризис», «Финансово-промышленная олигархия в постсоветской России», «Внешняя политика современной России».  2. Контрольная работа. | Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Знание источников по изучаемой теме. Способность восприятия материала учащимися. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Знание источников, основных событий истории СССР и постсоветской России. Полные и точные письменные ответы на вопросы контрольной работы. - *20 баллов /0* |

### Оценочные средства

* 1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Задание | Требования к процедуре оценивания |
| 1. | Подготовка докладов | *Проводится в учебной аудитории устно. Студент выступает с докладом перед аудиторией, используя план или краткое содержание ответа. Время, отводимое на доклад, составляет 10 минут и 5 минут на обсуждение. Доклад оценивается следующим образом:*  *Наличие плана выступления;*  *Содержательная часть насыщена яркими фактами*  *Логическая последовательность, системность изложения*  *Восприятие аудиторией докладчика*  *Докладчик ориентируется в излагаемых им событиях.*  *Контакт с аудиторией: умение задавать и отвечать на вопросы.*  *Время выступления не выходит за рамки регламента* |
| 2. | Тестовые задания | *Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 30-ти заданий, задания студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение теста, составляет 45 минут. При выполнении теста недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т. ч. сети Интернет*  *Выполнение тестовых заданий оценивается по критериям:*  *Самостоятельность выполнения*  *Своевременная сдача теста преподавателю* |
| 3. | Презентация | *Проводится в учебной аудитории, оснащенной проектором, доской для проектора, компьютером. Тема должна быть согласована с преподавателем и не выходит за хронологические рамки изучаемого материала на лекции и семинарах. Время, отведенное на презентацию, 10 минут плюс 3 минуты на обсуждение. Презентация оценивается следующим образом:*  *Равномерное распределение на слайдах текста и изображений.*  *Текст не должен быть идентичен комментариям выступающего.*  *Наглядно отражены динамика и результаты исторического процесса.*  *Зрительный контакт с аудиторией.*  *Соблюдение регламента.* |

* 1. Задания для текущего (рубежного) контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Задание | Требования к процедуре оценивания |
| 1. | Реферат | *Сдается преподавателю в установленный срок. Объем – 10-12 листов, написанных от руки.*  *Написание реферата оценивается следующим образом:*  *Должен быть написан от руки.*  *Объем не превышен.*  *Реферат структурирован: имеет постановочную часть, основную и заключение с обязательным списком источников и литературы.*  *В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.*  *Максимальное количество набранных баллов –**10 баллов.* |
| 2. | Контрольная работа | *Проводится в учебной аудитории письменно по 3-4 вариантам, в каждом по 5 вопросов. На выполнение отводится 45 минут. При написании запрещается пользоваться конспектами и вспомогательными материалами, в т.ч. в сети Интернет.*  *Написание контрольной работы оценивается по критериям:*  *Самостоятельность выполнения заданий.*  *Полнота и точность ответов на вопросы.*  *Своевременная сдача преподавателю.* |

* 1. Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Задание | Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания |
| 1. | ***Экзамен по билетам*** | *Проводится в учебной аудитории. Экзамен начинается ровно в 10.00. Экзаменуемые заходят в аудиторию по 5 чел. Время для подготовки к устному ответу – 30 минут. На партах допускается: лист ответа, ручка. При подготовке ответа недопустимо пользование вспомогательными материалами, как то: мобильный телефон, наушники, конспекты.*  *Устный ответ на экзамене оценивается по критериям:*  *Самостоятельность*  *Последовательное и системное изложение материала*  *Ориентация студента в изученных разделах дисциплины*  *Ответы на дополнительные вопросы преподавателя*  *Работа на семинарах*  *Посещение лекций*  *Дисциплина на занятиях*  *Выполнение рубежного контроля*  ***При попытке списывания учащийся удаляется с экзамена, а в экзаменационную ведомость ставится «неуд».*** |

ФОС для проведения промежуточной аттестации был одобрен на заседании

кафедры **режиссуры театрализованных представлений и праздников** протокол № 10 от\_\_\_\_\_\_\_2020 года).

Автор: **Хандорин Владимир Геннадьевич**